

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

فصل شکوفایی



گزارش امور مشاوره ای

گزارش آبان ۱۳۹۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



اجرای آزمون ها و پرسشنامه های روان شناختی



”اجرای آزمون ها و پرسشنامه های روان شناختی
در جهت تکمیل پرونده مشاوره های دانش آموزان“

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری جلسات راهنمایی و مشاوره گروهی

”برگزاری جلسات راهنمایی و مشاوره گروهی

به صورت تخصصی و مسئله محور“

گزارش آبان ۱۴۰۲

دفترستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



کمیته همیاران مشاور

گزارش آبان ماه دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



کمیته اجرایی - محتوایی رابطان مشاوره



”دومین جلسه کمیته اجرایی - محتوایی رابطان مشاوره در جهت تسریع فرایند نوبت دهی و نوبت گیری دانش آموزان از مشاوران، برنامه ریزی انتشار محتواهای روان شناختی و پیگیری وضعیت تحصیلی دانش آموزان“

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

طرح نماد

(نظام مراقبت از آسیب های اجتماعی دانش آموزان)



اجرای صددرصدی آزمون غربالگری طرح نماد



”اجرای صددرصدی آزمون غربالگری طرح نماد (نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان)“

بامشارکت ۵۲۴ نفر از دانش آموزان مجتمع

با هدف شناسایی اختلالات روانی و آسیب های اجتماعی دانش آموزان

گزارش آبان ۱۳۹۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری

پرسشنامه سبک‌های یادگیری

لطفاً هر یک از عبارات را با دقت بخوانید و براساس تجربیات و نحوه تفکر تان، گزینه بله را فقط در هر عبارتی که درمورد شما صدق کند، تیکت بزنید.

فهرست اول

شماره	عبارت	بلی
۱	از لمس کردن چیزهای مختلف ترس ندارم.	
۲	چیزهای مختلف را جمع‌آوری می‌کنم. (کلکسیون)	
۳	سریع صحبت می‌کنم و از دستم برای برقراری ارتباط کمک می‌گیرم.	
۴	همیشه بی‌قرارم! (کوبیدن خودکار روی میز، بازی کردن با دسته کلید در جیب و ...)	
۵	در ورزش خوبم.	
۶	به بررسی وسایل جدید علاقه دارم و بخش‌های مختلف آن را واری می‌کنم.	
۷	ترجیح می‌دهم هنگام کار بایستم.	
۸	از کار کردن با دست و درست کردن چیزها لذت می‌برم.	
۹	دوست دارم در کلاس آدم‌س بجوم یا چیزی بخورم.	
۱۰	از طریق جنب و جوش و کاوش در محیط اطرافم بهتر یاد می‌گیرم.	
۱۱	می‌توانم مرا بیش‌فعال به حساب آورد.	
۱۲	در مسیریابی مشکلی ندارم.	
۱۳	به پاداش‌های فیزیکی بسیار علاقه‌مندم.	
۱۴	ترجیح می‌دهم خودم کاری را انجام دهم تا اینکه راجع به آن بخوانم یا انجام شدن آن توسط فرد دیگری را تماشا کنم.	
۱۵	وقتی اتفاقات بدی در زندگی تحصیلی‌ام رخ می‌دهد، این احساس به من دست می‌دهد که هیچ چیز سر جاییش نیست.	

فهرست دوم

شماره	عبارت	بلی
۱	ترجیح می‌دهم دستورهای کلامی تکرار شوند.	
۲	صورت و زبان بدن متکلم را بررسی می‌کنم.	
۳	برای مرور، یادداشت‌برداری می‌کنم.	
۴	نوشتن، نقاشی کردن و رسم نمودار بهترین راه‌های یادگیری من هستند.	
۵	در هجی کردن خوبم.	
۶	معمولاً صدای رادیو و تلویزیون را زیاد می‌کنم.	
۷	با شنیدن دستورهای کلامی گمراه می‌شوم.	
۸	ترجیح می‌دهم اطلاعات به صورت تصویری (مانند فلوجارت) به نمایش درآیند.	
۹	در درست کردن نمودار، چارت و سایر نمادهای تصویری اطلاعات توانمندم.	
۱۰	مسیریابی از روی نقشه برایم سخت نیست.	
۱۱	باور دارم بهترین راه برای به‌خاطر سپردن چیزی، تصویرسازی آن است.	
۱۲	به دستورهای مکتوب بهتر از دستورهای کلامی عمل می‌کنم.	
۱۳	در حل کردن پازل مهارت دارم.	
۱۴	متن شعر پیک ترانه را به خوبی متوجه می‌شوم.	
۱۵	در هنرهای تجسمی مانند نقاشی، عکاسی، مجسمه‌سازی که معمولاً به حس بینایی مربوط‌اند، مهارت دارم.	



اجرای پرسشنامه سبک‌های یادگیری



“اجرای پرسشنامه سبک‌های یادگیری با هدف تقویت
فراشناخت دانش‌آموزان و ارتقای فرایند یادگیری”

گزارش آگام ماه

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



«مجموعه بروشورهای مهارت‌های تحصیلی»

بروشور دوم: روش مطالعه SQ3R

۴- از برگشتن Recite

هدف این است که آنچه را خوانده‌اید، به خود پس دهید و از خود امتحان بگیرید.

- درباره آنچه خوانده‌اید از خودتان سؤالاتی بپرسید.
- تلاش آگاهانه برای به یادآوردن نکات مهم صورت دهید.

۵- مرور Review

مرور کردن یک مهارت مطالعه مهم است و باید در هر فعالیت یادگیری لحاظ شود.

- وقتی تکالیف درسی را تمام کردید، قبل از اینکه کتاب را ببندید به صورت خلاصه یادداشت‌هایی که برداشته‌اید و مطالبی را که خط‌کشی و علامت‌گذاری کرده‌اید مرور کنید.
- پیش از آغاز خواندن یک مبحث جدید آنچه را قبلاً خوانده‌اید مرور کنید.
- مرور امتحانی‌تان را با دقت برنامه‌ریزی کنید.

در پناه خدا، موفق و پیروز باشید.

۲- سؤال کردن Question

هدف از پرسش، افزایش دامنه تمرکز حواس و درک عمیق‌تر معانی است. این روش مستلزم سؤال کردن به طور جدی و پیگیر برای فهم عمیق مطالب است که کنجکاوی و هدف خواننده را از خواندن مطالب ارضا می‌کند.

• وقتی کتابی را می‌خوانید تصور کنید که دارید با نویسنده بحث می‌کنید. در مورد جملات کتاب و ایده‌های ارائه‌شده پرسش‌هایی را بپرسید. از خودتان بپرسید چه چگونگی، چرا، چه کسی و چه زمانی؟ آیا نویسنده پاسخ‌هایی که شما را قانع کند ارائه کرده است یا نه؟

• از خودتان سؤال بپرسید سؤال پرسیدن شما را خواننده فعال می‌سازد نه منفعل.

۳- دقیق خوانی Read

هدف از دقیق خوانی درک کامل مطالب خواننده‌شده و نگهداری آنها به طرز منظم و منطقی در حافظه است، به طریقی که یادآوری آنها برای استفاده‌های بعدی میسر باشد.

- ایده اصلی نویسنده را در هر فصل شناسایی کنید و از رابطه مطالب آگاه شوید.
- بر آنچه می‌خوانید تمرکز کنید. • از علامت‌گذاری و حاشیه‌نویسی استفاده کنید.

• آنچه خوانده‌اید را به یاد آورید. • از آنچه خوانده‌اید یاد بگیرید. • از آنچه خوانده‌اید استفاده کنید.

برای موفقیت در مدرسه به مهارت‌های مطالعه نیاز دارید. ابتدا باید این مهارت‌ها را یاد بگیرید، آن‌ها را تمرین کنید و مهارت‌های خود را ارتقا دهید تا موفق شوید به محض اینکه عادت مطالعه موثر را ارتقا دهید، مطالعه و یادگیری آسان‌تر خواهد شد و انگیزه شما افزایش می‌یابد و عملکرد تحصیلی شما بهبود خواهد یافت. به جای اینکه سخت و بیشتر فعالیت کنید، فقط باید دقیق‌تر و هوشمندانه‌تر کار کنید!

مراحل این روش عبارتند از:

- ۱- پیش‌خوانی ۲- سؤال کردن ۳- دقیق خوانی ۴- از برگشتن ۵- مرور

۱- پیش‌خوانی Survey

هدف از خواندن اجمالی دستیابی به نکات و مطالب مهم کتاب و کشف ساختار متن و مطالب در زمان کوتاه و با سرعت زیاد است. در پیش‌خوانی، هدف درک سریع نکات مهم و صرف نظر کردن از جزئیات است.

- با بخش‌های مختلف کتاب درسی آشنا شوید. • مقدمه را بخوانید.
- از اول تا آخر کتاب را یک نگاه اجمالی بیندازید.
- فهرست محتوا را به صورت اجمالی بررسی کنید.



ارائه مستمر بروشورهای مشاوره‌ای



ارائه مستمر بروشورهای مشاوره‌ای

بروشور دوم: روش مطالعه SQ3R

گزاش آبان ۱۴۰۲

دیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مکرزی



ی که خم شد!
دی شدید وزید،
ی جوان در کنار چند درخت تنومند ایستاده بود. باد
خست، اما آن درخت کوچک فقط خم شد و بعد از طوفان،
ایستاد.
رهگذری گفت: «چطور تو نشکستی ولی آن‌ها شکستند؟»
درخت گفت: «چون یاد گرفتم در برابر سختی، کمی خم بشوم»
ام-مشاور: گاهی انعطاف داشتن نشانه ضعف
و پایداری است!



آوند



“ارسال هفتگی پیام مشاور”

گزارش آبان ۱۴۰۲

دبیرستان علوم و معارف اسلامی شهید مطهری



برگزاری هفتاد جلسه راهنمایی و مشاوره فردی

برگزاری چهارده جلسه راهنمایی و مشاوره گروهی

ارسال هفتگی پیام مشاور (آوند)

ارتباط مستقیم و روزانه دانش آموزان با مشاور در پیام رسان مدبر

بررسی نمرات و نتایج تحصیلی دانش آموزان و تحلیل نقاط قوت و ضعف

بررسی برنامه مطالعاتی دانش آموزان و پیگیری وضعیت درسی

